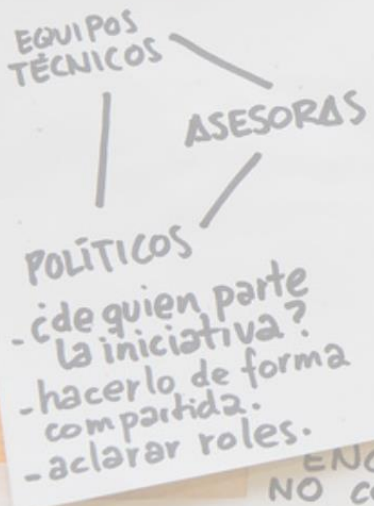


VALORES SOCIALES

### QUIÉNES



c2c  
p2p  
CONVERSACIONES  
ENTRE PARES  
COMPARTIR LAS  
MOCHILAS



consumo de bienes y servicios en poder adquisitivo?  
ESS solo en sectores social

### POR QUÉ

CAMBIO de CHIP  
ECONOMIA capital / vi  
ESS en tod  
ambit  
algo a  
DESAR  
L O C  
+ ALL  
PROM  
ECU

ENCONTRARSE  
NO COMO GASTO DE  
TIEMPO, SINO COMO  
INVERSION  
COMPARTIDA

# Sistematización sesiones Proceso elaboración de diagnóstico y Plan de Acción para potenciar redes apoyo de emprendizaje en la ESS 2021



**reas**

red de redes de economía  
alternativa y solidaria

# DOCUMENTO DE TRABAJO

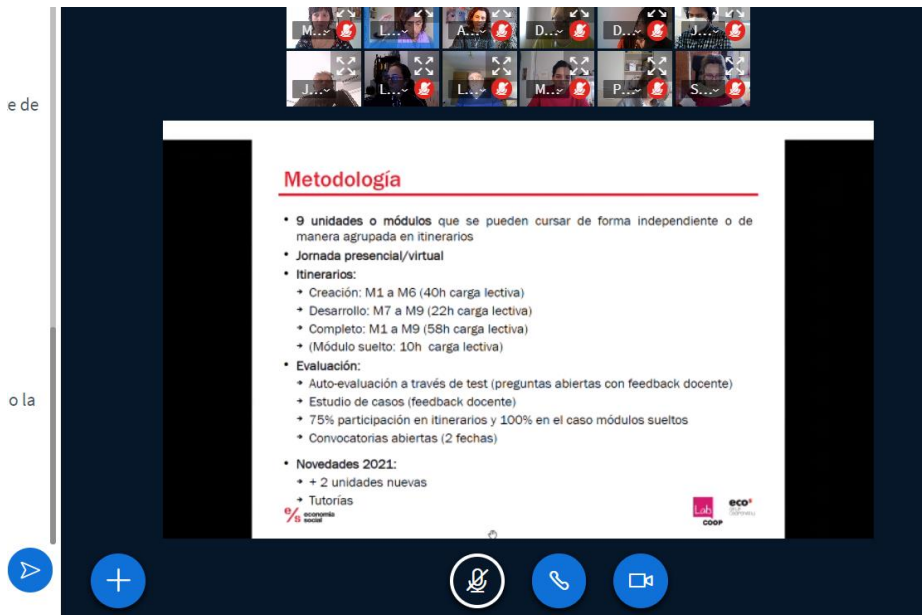
## INTERCOOPERACIÓN en el Emprendimiento y la ESS

### Antecedentes

En el marco del objetivo de “Generar una red de apoyo mutuo para la promoción del emprendizaje cooperativo, el intercambio de buenas prácticas y la transferencia de conocimiento, entre profesionales promotores de iniciativas de ESS” y en concreto durante el ciclo de “Visitas guiadas virtuales para conocer experiencias de formación en emprendimiento” se realizaron 5 sesiones de trabajo: 4 sesiones durante la realización de las visitas guiadas – en la segunda parte de los talleres- (24 marzo, 24 de mayo, 29 junio, 21 de septiembre) y una sesión final el 13 de diciembre.

A continuación se detallan los contenidos de las 5 sesiones que han sido dinamizadas por una persona del equipo técnico de REAS Red de Redes y el personal de la entidad experta en investigación social.

### 1ª SESIÓN-DIAGNÓSTICO-24 marzo



The image shows a screenshot of a Zoom meeting. At the top, there is a grid of 15 small video thumbnails of participants. The main content is a slide titled "Metodología" (Methodology) with the following text:

- 9 unidades o módulos que se pueden cursar de forma independiente o de manera agrupada en itinerarios
- Jornada presencial/virtual
- Itinerarios:
  - + Creación: M1 a M6 (40h carga lectiva)
  - + Desarrollo: M7 a M9 (22h carga lectiva)
  - + Completo: M1 a M9 (58h carga lectiva)
  - + (Módulo suelto: 10h carga lectiva)
- Evaluación:
  - + Auto-evaluación a través de test (preguntas abiertas con feedback docente)
  - + Estudio de casos (feedback docente)
  - + 75% participación en itinerarios y 100% en el caso módulos sueltos
  - + Convocatorias abiertas (2 fechas)
- Novedades 2021:
  - + 2 unidades nuevas
  - + Tutorías

At the bottom of the slide, there are logos for "económica social" and "eco COOP". The Zoom interface at the bottom shows icons for chat, mute, video, and screen share.

*La propuesta desde REAS* es, por un lado, realizar un ciclo de visitas guiadas virtuales para dar a conocer iniciativas de formación en emprendizaje de diferentes territorios y por otro lado, realizar sesiones de trabajo –siendo esta primera sesión la de arranque- con el

objetivo de poder identificar posibilidades para el diseño de una propuesta articulada desde un objetivo de intercooperación.

Los criterios planteados para la selección de estas iniciativas son:

- Proyecto vinculado a la economía solidaria (es decir, que transmita e incorpore los valores de la ESS) y a REAS Red.
- Más de 3 años de vida (que sean proyectos con un mínimo de solvencia y recorrido)
- Espacios que sirvan para identificar propuesta articuladas de formación
- En el marco del emprendimiento cooperativo incluyan asesoramiento y formación.

Durante la sesión de trabajo las personas participantes se separan en grupos pequeños para debatir y explorar sobre las siguientes cuestiones:

- *¿Qué estamos haciendo para promover el emprendimiento en nuestros territorios (proyectos, acciones, alianzas...)?*
- *¿Qué imaginamos que podríamos hacer articulando acciones entre diversos territorios?*
- *¿Qué papel creemos que debería tener REAS Red de Redes en este tipo de propuesta articulada?*

**Desde Navarra** quieren empezar a trabajar desde la visión de la ESS dentro del Plan Integral de ES del territorio. En otoño prevén realizar un curso con potencialidades de la red. Les parecería muy buena propuesta una formación coordinada desde REAS RdR adaptada a las realidades territoriales.

**Desde Galicia** realizan muchos cursos que pueden compartir. Les parece un reto poder conformar un cuerpo de materiales y herramientas con enfoque de Economía Solidaria.

**Desde Euskadi** lanzaron un programa piloto llamado [Koopfabrika Bilbo](#) realizado con OlatuKoop. Fue una buena experiencia pero para las siguientes ediciones estarían interesadas en realizar algo vinculado a Reas Red de Redes y con más enfoque en la economía solidaria. Les parecería una buena propuesta generar un espacio virtual conjunto para las píldoras formativas y que la parte tutorizada se llevase desde el territorio, habiendo itinerarios adaptados. En su nuevo espacio del EKONOPOLO co-liderado junto al ayuntamiento de Bilbao, una de las líneas de trabajo es emprendimiento, contando para ello con un espacio amplio para las sesiones.

**Desde Castilla La Mancha** es una red aún nueva, han accedido a una subvención de la DG trabajo para dar a conocer la red en donde ven oportunidades para avanzar. Les gustaría poder trabajar de forma conjunta y coordinada con Reas Red de Redes y con Reas Madrid el territorio más cercano.

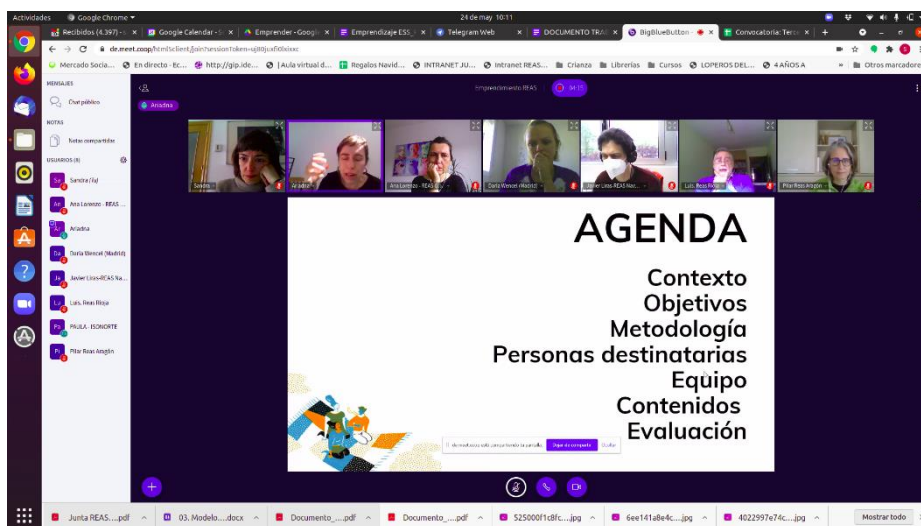
**Desde Aragón** Están realizando alguna charla y asesorías pero ningún curso. Les parece importante el poder contar con el apoyo de las finanzas éticas como coop57 para el apoyo a emprendimiento y el mercado social para comercialización y visibilización.

*Desde Madrid* están abriendo ahora una línea de generación y consolidación con intercooperación con el recorrido además previo de los puntos de asesoramiento que se realizaron entre 2016-2019. Existe otro programa “Juntas Emprendemos” que se inició en 2014, lleva varias ediciones y en la actualidad es estatal.

*Desde La Rioja* La oficina de cooperativas de trabajo asociado cerró (no tienen asesoramiento) y no existen agrupaciones como CEPES. Están interesadas en propuestas coordinadas que puedan cubrir las necesidades de su territorio.

*Desde Unión Renovables (sectorial energía de REAS)* quieren promover las comunidades energéticas que está alineado con la formación en cooperativas.

## 2ª SESIÓN-*Conversatorio en torno a varias cuestiones en relación a las posibilidades para el diseño de una propuesta articulada desde un objetivo de intercooperación -24 mayo*



Durante la sesión de trabajo se abre un espacio -en plenario- para que las personas participantes puedan debatir. Se comentan varias propuestas:

- Espacio de intercambio donde compartir experiencias de ser tutoras, reuniones de personas que acompañan proyectos, retos, necesidades, cómo dar forma a los acompañamientos...
- Formación de formadoras (experiencias, buenas prácticas...): propuesta de encuentro.
- Identificar expertas en el ámbito estatal dispuestas a acompañar a proyectos de emprendimiento (elaborar un cuestionario que se lanzará a redes territoriales para identificar perfiles de asesoras).
- Encaja el objetivo propuesto, muy bien para territorios sin estructura, luego veríamos cómo resolver el tema tutorías, asesorías, quizá con el cuestionario

podamos identificar potenciales asesoras en diferentes territorios e ir derivando proyectos por cercanía, área de experiencia...

- Contemplar en el Itinerario conjunto que hagamos: crear “ambientillo” espacios abiertos donde se den a conocer experiencias que enamoren, meter el gusanillo, experiencias ilustradoras...
- Paseos: contactar con entidades que ya existen, inspiradoras... que permitan que la gente pueda identificarse.
- Mentorizaje: que las propias entidades puedan mentorizar a otras que estén empezando con proyectos similares.
- Espacio virtual conjunto (orden, espacios modulares, donde cada territorio pueda escoger qué conviene más...)
- Cómo adaptar los materiales que ya tenemos.

### 3ª SESIÓN- *Continuación del conversatorio en torno a varias cuestiones en relación a las posibilidades para el diseño de una propuesta articulada desde un objetivo de intercooperación -29 junio*

Emprendimiento REAS | 22:22

Daria Wencel (Madrid)

MARIA, Daria We..., Ana Lore..., Javier Lir..., Luis. Rea...

#### ¿Qué necesidades de formación tenemos? ¿Cómo formarnos?

**Retos de la formación**

Retos de la formación	Porcentaje
Falta de herramientas innovadoras	10,8%
Falta de tiempo	32,5%
Formato de curso no es interesante	14,2%
Formadores sin el conocimiento de los valores de la ESS	14,2%
Enfoque demasiado teórico	25,7%

- es necesario encontrar fórmulas de acompañamiento formativo compatibles con el desempeño de las tareas,
- los formadores tienen que tener el conocimiento y la sensibilidad con los valores de la ESS,
- hay que enfocar las formaciones para fortalecer las actitudes, pero sin perder de vista los conocimientos técnicos,
- es necesario generar nuevos espacios para compartir los buenos prácticas y aprender mediante colaboración
- no solo las mujeres, pero también los hombres deben formarse para una mayor igualdad de condiciones

Las mujeres en la ESS

Durante la sesión de trabajo se abre un espacio -en plenario- para que las personas participantes puedan debatir. Se comentan varias propuestas:

- En una de las sesiones anteriores salió la **propuesta de identificar a personas expertas** (para contar con un listado de personas expertas en emprendimiento y acompañamiento y de personas dispuestas a ser orientadoras) y para ello se podía crear un cuestionario para identificar expertas a nivel estatal; identificar la disposición a acompañar a proyectos, etc..
- Se comparte el modelo de formulario ([versión borrador](#)) para validarlo y/o ver aportes:
  - Se comenta que no está clara la diferencia entre derivación y acogida
  - Se podría preguntar sobre el grado de experiencia y cualificación

- Posibilidad de realizar alguna pregunta que permita visibilizar los emprendimientos en el ámbito rural

*Estructura del formulario:*

*En el marco de las visitas guiadas a proyecto de formación en emprendimiento que durante este año estamos organizando desde REAS Red de Redes, ha surgido el interés de identificar a personas vinculadas a las redes de economía solidaria que por su experiencia, trayectoria y/o dedicación laboral estuvieran dispuestas a colaborar como formadoras o asesoras en proyectos de formación y acompañamiento al emprendimiento que podamos organizar o que podamos compartir desde diferentes territorios o entidades.*

*Por eso, si estas interesada en que conozcamos tu perfil como formadora o asesora en emprendimiento en ESS, te pedimos que rellenes el siguiente formulario. Será de gran utilidad para fortalecer el emprendimiento en ESS y visibilizar el conjunto de saberes que podemos poner a disposición de personas interesadas en emprender en nuestro ámbito.*

*Nombre*

*Apellidos*

*Contacto (mail y teléfono)*

*Territorio*

*Red territorial con la que tienes vinculación (desplegable con todas las redes)*

*Empresa en la que trabajas*

*Ámbitos en los que podrías formar o asesorar a personas emprendedoras:*

*Introducción al emprendimiento*

*Economía social y cooperativismo*

*Ideación, prototipado y propuesta de valor*

*Estudio de mercado*

*Segmentación y análisis de potenciales clientes*

*Plan de Empresa*

*Trámites de constitución de empresas*

*Marketing, Comunicación y comercialización*

*Planificación y gestión económica*

*Gestión contable*

*Ámbito Fiscal*

*Ámbito Laboral*

*Estrategias de Financiación*

*Gestión administrativa*

*Medición del impacto ambiental*

*Medición del impacto social*

*Planes estratégicos de empresa*

*Gobernanza y Gestión de equipo*

*Uso de TICs*

*Digitalización y modelos de negocio online*

*Intercooperación / Redes*

*Licencias*

*Derecho de extranjería y emprendimiento*  
*Calidad*  
*Financiación alternativa (Crowdfunding...)*  
*Plan de Igualdad en la empresa*  
*Otros ámbitos (especificar)*

*Estos interesada en formación y acompañamiento a grupos específicos:*

- *Mujeres*
- *Jóvenes*
- *Migrantes*
- *Otros (especificar)*

*Formas de colaboración en las que estarías interesada/o*

- *Colaborar para idear proyectos conjuntos y buscar financiación para llevarlos a cabo*
- *Ofrecer servicios como formadora*
- *Ofrecer servicios como asesora*
- *Derivar a grupos promotores o emprendedores/as a profesionales de otros territorios*
- *Acoger a grupos promotores o emprendedores/as en proyectos de mi empresa o mi territorio*

*Aquí tienes un espacio abierto para comentar cualquier otra cosa que desees compartir*

Por otro lado, se resumen las principales ideas que surgieron de las sesiones pasadas, que se resumen en: Realizar una formación en emprendimiento en el marco de la ESS con un cuerpo de materiales y herramientas (básico, explorar qué es lo común a todas y qué necesita adaptación territorial) y espacio virtual conjunto (cómo sería ese espacio virtual, cómo funcionaría, qué sería común y qué adaptado a cada territorio).

- Importante el poder contar con el apoyo de las finanzas como coop57 para el apoyo a emprendimiento y el mercado social para la comercialización y visibilización.
- Propuestas coordinadas que puedan cubrir las necesidades del territorio.
- Promover las comunidades energéticas que está alineado con la formación en cooperativas.
- Itinerario formativo (parte común y parte adaptada territorialmente)
- Tutorías y asesoramientos (desde el territorio)
- Cómo introducir finanzas éticas.
- Cómo introducir Mercados Sociales.
- Paseos: contactar con entidades que ya existen, inspiradoras... que permitan que la gente pueda identificarse.
- Mentorizaje: que las propias entidades puedan mentorizar a otras que estén empezando con proyectos similares.
- Cómo adaptar los materiales que ya tenemos (JE, Labcoop, ...)
- Generar estos espacios de forma periódica: compartir por sectores, por colectivos, herramientas concretas utilizadas y también dar ese espacio de proyectos a nivel estatal.

- Generar alianzas con las universidades para intentar introducirlo en el currículum (Créditos de libre disposición) y reducir la hegemonía del capitalismo en las mismas.
- Formación de formadoras, un espacio donde compartir experiencias desde las tutoras de proyectos. Intercambiar experiencias, compartir buenas prácticas. – propuesta de encuentro

## 4ª SESIÓN: *Conversatorio en plenario sobre las ideas y conclusiones que se han venido debatiendo en las sesiones anteriores-21 septiembre*

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, the title is 'Emprendimiento REAS' and the time is 34:52. The host is 'Blanca REAS Euskadi'. Below the title bar, there is a grid of video thumbnails for participants: Maria..., Blanc..., Ana L..., André..., BELE..., Irati..., MONI..., and Sandra... In the center, a document titled 'FABRIKA TUTORETZA (ONLINE)' is shared. The document contains a table with the following data:

Nº	Fecha de la sesión	Tema	Ponente/s	Tarea previa*
1	03-06	Modelo de negocio: Canvas	Itati Cluermas, Economistas Sin Fronteras Euskadi Blanca Bax, REAS Euskadi	Canvas Social
2	10-06	Financiero: Consumo responsable	Mónica Garate, Momentu Belen Vazela, Work-Lan	Plan financiero
3	17-06	Marketing: Venta responsable	Mikel Oñaz, TaPuntu	Plan de marketing
4	23-06	El traje jurídico: Trámites para emprender	Mónica Garate, Momentu Belen Vazela, Work-Lan	El objeto social + ODS

Se recuerdan los acuerdos básicos alcanzados para que sirva como elemento disparador para una sesión de trabajo centrada en el futuro proyecto de emprendimiento.

Los acuerdos principales son:

- Formación en emprendimiento en Economía Social y Solidaria: tener un cuerpo de materiales propio y un espacio virtual –disponible para toda la Red y que contenga un itinerario enriquecido por todas las experiencias- (seguir construyendo sobre lo que se ha trabajado).
  - Infraestructura compartida, una plataforma base con tecnología compartida que otras redes que han desarrollado menos este ámbito puedan usarla como base y otras redes que han avanzado más puedan ampliar. Base de protocolizar
- Lanzar el Cuestionario a todas las redes para identificar personas que sean tutoras/acompañantes de diferentes proyectos generando red para derivar o acompañar proyectos.

Durante el debate en plenario se comenta lo siguiente:

- Visitas han sido reveladoras quizá REAS Red de Redes pueda profundizar más por ejemplo en herramientas para personas que emprenden y personas que hacen acompañamiento.
- Crear espacios de encuentro entre personas que asesoren a partir de la BBDD que se genere tras el lanzamiento de la encuesta.
- Que en la web de economiasolidaria.org pueda haber una parte interna y otra externa.
- EL RETO es no duplicar, ir paso a paso
  - 1. Pack experiencias que se ha realizado este 2021 puede continuar en un Pack de herramientas que se pueda desarrollar en 2022. (seguir con esta parte interna)
  - 2. Moodle compartido como por ejemplo la experiencia de Educoop—sería el siguiente paso

Se informa que con el trabajo realizado hasta ahora y todas las ideas recogidas, se convocará a una sesión a final de año para acabar de aterrizar esta propuesta y analizar las siguientes cuestiones: ¿Qué parte coordina REAS rdr, qué parte los territorios? ¿Cómo funciona esta coordinación? ¿qué implica? Es decir, cuál será el meta-trabajo de REAS y el del resto de redes y entidades? ¿cómo va a ser la estructura de financiación?

## 5ª SESIÓN- *Cierre de las sesiones y establecimiento de hoja de ruta* 13 diciembre



SIGUIENTES PASOS ¿Y AHORA QUÉ?

### RECOPILAR MATERIALES

- Para la elaboración de una formación básica disponible para todos los territorios, necesitamos aglutinar los recursos de los que ya disponemos para realizar una adecuación a un material común desde REAS Red de Redes que posteriormente cada territorio puede adaptar a su realidad. No se trataría de un curso con docencia directa, **sino unos módulos básicos que se pueden descargar**. Desde los

diferentes proyectos que se han visitado a lo largo de este 2021, presentar los contenidos considerados “comunes” para revisar durante la sesión de trabajo.

- Habrá diferentes niveles de trabajo:
  - territorios que ayudan a elaborar los materiales y difundir
  - territorios sólo difunden. Difusión: ¿trabajo proactivo de difusión o solo a demanda?

## ACUERDOS

1. **Espacio de auto-aprendizaje: Material para personas emprendedoras común y básico de carácter más externo:**
  - Revisar qué materiales hay orientados a la gente que quiere emprender y ver qué podemos poner a disposición de las redes (material propio o recopilatorio de lo que ya existe)
  - Alojar este material en un espacio conjunto (ver punto 2 del acta)

Necesario revisar lo que tenemos para evitar duplicidades y tener materiales más organizados y concisos. Al recopilar veremos:

- Contenido básico de REAS RDR
  - Difundir materiales ya disponibles
  - REAS RdR visibilice espacio/escaparate programas y proyectos
  - Ver lo que se mueve fuera y adaptarlo
2. **Material para formadoras/asesoras, de carácter más interno (guía):**
    - Compartir materiales para gente que acompaña
    - Pensar en formaciones internas (para gente que acompaña)
    - Pensar en formaciones externas (para gente que acompaña)
  3. **Invitar a nuestras formaciones a personas que pueden ser prescriptoras de ESS con emprendedoras:** personas por su posición son orientadoras de empleo y se las puede invitar a alguna de nuestras sesiones (establecer alianzas)
  4. **Bolsa de asesoras a nivel estado español (formación-protocolo)**

## ALOJAMIENTO PLATAFORMA COMÚN

Acuerdos:

Cada herramienta - sus públicos objetivo:

1. Intranet - grupo de trabajo, compartir materiales y herramientas
2. Moodle - alumnado, moodle interactivo: espacio privado con documentación básica y un moodle genérico con un foro global
3. Web - difusión emprendimiento ESS. Planteamos visibilizar en la web en la [parte de herramientas/](#) emprendizaje visibilizar todos los proyectos que hemos visitado en este año.

## CUESTIONARIO: LANZAMIENTO

[FORMULARIO](#) para lanzar y difundir a través de las personas que participan en el espacio de emprendizaje

Acuerdos:

- **Difusión del formulario:** a través de este grupo de emprendimiento (que a su vez lo difundirá entre entidades y personas del ámbito del emprendizaje)

## ESTABLECER CRONOGRAMA DE TRABAJO

### 1ª FASE

**Enero-Junio:** espacio en REAS.RED (emprendimiento):

- Qué es el emprendimiento
- Cómo lo vinculamos con la ESS
- "Si quieres emprender en ESS... hay estos programas con breve descripción y enlaces"
- Información de contacto (en web REAS) visibilizar ESS y emprendizaje

Importante diferentes canales para diferentes fines: Importante trabajo base para estructurarnos de forma adecuada:

- **Intranet: interno** (personas que hacen el acompañamiento) ¿Cómo queremos que funcione el actual grupo de trabajo de emprendimiento? (abierto/cerrado) en función de eso vemos cómo trabajar en la intranet.
- **Moodle:** formaciones
- **Reas.red/emprendimiento:** para visibilizarnos

Enero-junio: recopilar materiales y revisarlos

2ª FASE: Unificar materiales/diseño moodle

3ª FASE: Desarrollo con recursos económicos (meter formaciones externas)

CONTINUAR CON PROGRAMACIÓN 2022: Visitas enfocadas en herramientas.

II Ciclo de visitas guiadas Objetivo: este ciclo será en clave de formación para emprendedoras con enfoque en herramientas.

# ANEXO-Preguntas para el diagnóstico

OS DETALLAMOS A CONTINUACIÓN una serie de preguntas para facilitaros vuestras reflexiones:

*A partir de lo compartido en la primera sesión hemos formulado este objetivo de intercooperación entre las redes de ESS territoriales.*

Objetivo de intercooperación: Un itinerario de formación en emprendimiento en el marco de la ESS con un cuerpo de materiales y herramientas y un espacio virtual conjunto, coordinado por REAS rdr.

En primer lugar os proponemos validar o matizar este objetivo

1. ¿Os parece un objetivo adecuado? ¿por qué?
2. ¿Añadirías algún matiz? ¿cuál o cuáles?
3. ¿Formularías otros objetivos sobre el tema?

A continuación os proponemos compartir algunas reflexiones sobre las claves del objetivo propuesto:

*Parte 1 Un itinerario de formación en emprendimiento en el marco de la ESS con un cuerpo de materiales y herramientas*

1. *¿Cómo imaginamos ese itinerario?*

*Con unas sesiones previas para dar a conocer que existen alternativas, enamorar hacia el modelo de la ESS.*

*Con visitas a iniciativas reales.*

*Asesoramiento especializado a través de las propias entidades que ya han pasado por esos procesos.*

2. *¿Qué ofrece?*
3. *¿Qué parte es común a todo el estado?*
4. *¿Qué parte debe adaptarse en cada territorio?*

Programas adaptadas a las legislaciones.

Aspecto idiomático.

Visitas/contactos con entidades locales

## *Parte 2: Un espacio virtual conjunto*

- 1. ¿Cómo imaginamos ese espacio virtual?*
- 2. ¿Qué ofrece?*
- 3. ¿Qué parte es común a todo el estado?*
- 4. ¿Qué parte debe adaptarse en cada territorio?*

## **Parte 3: Coordinado por REAS Red de Redes**

- 1. ¿Cómo imaginamos esa coordinación?*
- 2. ¿Qué ofrece?*
- 3. ¿Qué implica?*
- 4. ¿Qué parte es común a todo el estado?*
- 5. ¿Qué parte debe asumirse desde cada territorio?*