

# Taller Cocreación: Memoria de actuación



## DINÁMICA

En el marco del proyecto de Idearia LAB, laboratorio de ideas para la economía solidaria presentado en Madrid el 23 de octubre de 2024 se realizó un taller de cocreación preliminar sobre escalabilidad de la ESS, artículo transversal integrado en el dossier: Ideologías transformadoras y economía solidaria. Intersecciones y retos.

Este taller al que asistieron cerca del centenar de personas provenientes de todo el Estado, estuvo dinamizado por Jordi García Jané quien tras una presentación de contexto dinamizó un taller de cocreación para diseñar las líneas futuras entorno a las que debía escalar la economía solidaria.

Entorno a 12 campos y un campo abierto, las personas participantes trabajaron durante una hora realizando propuestas generales así como recogiendo propuestas de acción y ejemplos inspiradores. Tras este trabajo se realizó una votación con pegatinas sobre los aspectos esenciales y una puesta en común.

## RESULTADO DE LOS PANELES DEL TALLER

### 1. ¿Cómo aumentamos la presencia de personas migradas y racializadas?

#### **Ideas y criterios inspiradores (4806)**

Responder a sus necesidades urgentes: legalidad, trabajo digno, vivienda, etc. (3 gomets)

Contactando directamente con organizaciones de personas migrantes y estableciendo alianzas. (3 gomets)

Aumentar el internacionalismo de REAS. Solidarizarnos con las luchas globales (3 gomets)

Ayudarles a emprender dentro de la ESS. (2 gomets)

Promoviendo fórmulas de contratación para que regularicen su situación (pre-contratos), empresas de inserción. (1 gomets)

Denunciar impedimentos de regularización. (1 gomets)

Fortalecer nuestra identidad antiracista.

Con su incorporación en nuestras entidades.

Participar y apoyar sus causas.

Naturalizar la diversidad.

Que piensen que podemos ayudarlos.

Alianzas con movimientos antiracistas.

Haciendo que sientan que REAS les representa (ahora no lo sienten).

### **Propuestas de acción (4806)**

Contratarlas en nuestras propias entidades. (3 gomets)

Cooperando con colectivos de barrio de apoyo mutuo para empadronamiento y regularizaciones de formación (más fáciles, con menos requisitos). (3 gomets)

Disponer de herramientas como asesoría jurídica para facilitar y promover la contratación de personas sin permiso de trabajo. (2 gomets)

Empresas de inserción. (2 gomets)

Poner de manifiesto los privilegios y poner estrategias de renuncia a los mismos. (1 gomets)

Incorporar sus temas en nuestra agenda. (1 gomets)

Red ciudadana por regularizar mientras se luchan cambios legislativos. (1 gomets)

Establecer presencia y alianzas con las organizaciones de migrantes (1 gomets).

Incluir en las comunidades energéticas talleres para migrantes. (1 gomets)

Estructuras o espacios de "transición" o "lanzaderas hacia la ESS" que ofrezcan acompañamiento y formación antes de incorporación. (1 gomets)

Incorporación a los espacios participativos como este. Invitándolas a estos espacios. (1 gomets)

Habrá que ir a los espacios en los que están, se reúnen, y que comprendan que somos un espacio seguro. (1 gomets)

Integrarlas en nuestras entidades.

Arraigo por formación desde nuestras entidades.

Cuotas.

Escuchar sus necesidades y responder a ellas.

Montar empresas con sectores migrarizados como reformas.

Atención a barreras de pensamiento. Background cultural, escucha activa de modelos marginados por el capitalismo eurocentrista.

Proponer que los sin papeles puedan trabajar desde el minuto que están aquí.

Dejar en los cohousing espacios (habitaciones) para inmigrantes.

Generar espacios de encuentro y colaboración con migrantes y personas racializadas y con el Sur global.

Buscando los espacios donde poder tener experiencias conjuntas.

Jornadas informativas con equipo "mixto" de participantes: personas migradas jóvenes en búsqueda de empleo. Facilitar inclusión.

Para identificar y compartir, crear espacios para definir necesidades y su cruce con ESS.

Inclusión personas racializadas en talleres sistemáticamente, con platos gastronómicos de origen que apoyen nuestras necesidades en cada encuentro.

### **Experiencias (4807)**

Traperos de Emaús de Navarra. Personas trabajando de 30 nacionalidades. (2 gomets)

Empresas de inserción. (2 gomets)

Tamaraina, en Aragón, está llevando a cabo proceso de integración progresiva de mujeres migrantes en la cooperativa. (1 gomet)

Cocinas culturales

Empresa de inserción de cuidados (Transforma).

Ejemplo: Les Juntas. Usar nuestros beneficios para comprar casas (okupadas), sacarlas del mercado y cooperativizarlas.

Top Manta. Abarka.

Red Pueblos Acogedores.

Procesos de transformación de la cultura organizacional, ¿se pueden replicar las de género?

Trópico Jurídico, cooperativa de reciente creación. Derechos migrantes, LGTBI+, jurídico + social

En nuestra cooperativa, que somos 5 socias, 2 son hijas de la migración internacional y 2 hijas de la migración dentro del Estado.

## 2. ¿Cómo aumentamos la presencia de gente joven?

### **Ideas y criterios inspiradores (4809)**

Preguntémosles, a los jóvenes. (6 gomets)

Sumando y reconociendo sus iniciativas y formas. (1 gomets)

La ESS es una buena opción laboral. (1 gomets)

Presencia en redes sociales, institutos, ocio, "sus lenguajes", referentes, tiktokers, videojuegos.

Pensar como un joven.

Ellas lo tienen que organizar, nosotras motivar y acompañar.

Si no tenemos estrategias y acciones pensadas para jóvenes, es imposible aumentar la presencia de jóvenes.

Invitar a la gobernanza de la entidad.

Emancipación, oportunidad.

Promover REAS como el espacio político y social en el que militar por su capacidad transformadora.

Influencers.

El mundo es muy incierto y hace falta proponer planes e ideas contundentes, sin medias tintas (deseo de xxx), especialmente jóvenes.

Comunicación accesible y que apele a intereses de los jóvenes.

### **Propuestas de acción (4810)**

Inclusión de la ESS en los currículos educativos. (6 gomets)

Más presencia en las universidades a nivel formativo, pero también campañas de denuncia y fomento CPR. (5 gomets)

Medios de comunicación (podcast, audiovisual) hechos con/por gente joven. (3 gomets).

Entrar en las universidades y centros educativos. (3 gomets)

Crear comisión de jóvenes ESS. (3 gomets)

Contratando gente joven y dar buenas condiciones. (2 gomets)

Foros de empleo ESS. (2 gomets)

Ofrecer empleo digno. (1 gomet)

Canales Tik tok. (1 gomet)

ESS en las escuelas. Economía en Primaria y Secundaria.

Llegar a más espacios de ocio (bar, gimnasio...).

Presentación en centros educativos.

Prácticas en las universidades.

Cátedras con la universidad.

Vivienda cooperativa.

Prácticas de formación profesional en empresas de ESS.

Libros de ESS para ESO y Bachillerato. Facilitar y dar ideas concretas al profesorado.

Trasladar la ESS a los currículums de las etapas educativas.

Campaña nacional en redes sociales con testimonios de jóvenes involucrados en la ESS.

Asegurando que en el currículo formativo se explica bien la ESS. Para ello es necesario formar al profesorado.

Alternativas a un mercado capitalista. Condiciones justas.

Acercarse a los movimientos de educación en el tiempo libre.

ESS en las escuelas. Economía en Primaria y Secundaria.

Presentando la economía solidaria desde los centros educativos con ejemplos de iniciativas.

Montando escuelas de activismo social.

Recursos lúdicos.

Contratar recién graduados. Prácticas en la ESS.

Popularizar el modelo con campañas en redes sociales.

Escuela de cooperativistas.

Tienen que venir los jóvenes y hacer sus propuestas libremente de su forma en sus espacios con sus intereses.

Fiestas. Concierto TRAP.

Crear espacios de debate con propuestas para jóvenes.

Proyectos de educación + sensibilización + becas/prácticas con condiciones dignas.

Poniendo en marcha laboratorios de reflexión y trabajo en la búsqueda de posibles futuros.

¿Por qué no buscamos entidades juveniles, nos acercamos a ellas y aprendemos qué hacen y cómo hacen?

Usar referentes de jóvenes para promocionar la ESS.

Desde la universidad y colegios.

No esperar a que vengan, ir a donde están: redes sociales, deporte, institutos, universidades, fiestas, espacios juveniles en las calles.

Exponer contradicciones del sistema capitalista.

Frente al sistema centrado en el mercado, fomentar en círculos juveniles el trabajo y la labor comunitaria como alternativa real.

### **Experiencias (4811)**

Escuela de Activismo Económico de ECOOO. (6 gomets)

Guapa, lista, cooperativista (y otras influencers afines). (4 gomets)

Jóvenes por Fiare. (1 gomet)

“Social Fantasy: el escuadrón rebelde”. Versión para jóvenes de 12 a 16 años. (1 gomet)

Acuerdos de colaboración con la Universidad Pública de Navarra. EINS – Empresa de Inserción de Navarra. (1 gomet)

Cuaderno de pasatiempos sobre comercio justo de la LaCoordi (coordinadora de comercio justo y finanzas éticas de Catalunya).

Introducción tardía de terminología, ideas, conceptos y teoría (no sabía de esto hasta que tuve 26 años).

Universidades por el Comercio Justo.

Desde la creatividad y lo artístico. “Espacios creativos”.

Cuenta en redes sociales “Guapa, lista y cooperativista” (adaptando discurso ESS).

Escuela de Economía Social de Osuna.

Hackaton Innova. Concurso chicos FP (Baleares).

Cátedra CESCO Universidad de La Laguna.

Mercat Agroecològic UPV.

Cooperativas con clases de economía social en Secundaria.

### 3. ¿Cómo aumentamos nuestra presencia en las industrias y tecnologías necesarias para una vida digna?

#### **Ideas y criterios inspiradores (4813)**

Ir a las universidades y captar jóvenes para las iniciativas que existen. Fomentar alianzas con inversores y formarles. (1 gomet)

Replantearse qué es una vida digna: echar un vistazo a necesidades de Max Neef. (1 gomet)

Comunes digitales.

Que sean con dependencia de los monopolios es un problema.

Definir industrias y tecnologías necesarias. ¿Reorientamos o abandonamos?

Hacer un estudio para ver qué tecnologías pueden ser más sociales y ecológicas.

#### **Propuestas de acción (4814)**

Acercarse a universidades. Atraer emprendedores a la ESS. (5 gomets)

Desconexión digital. (2 gomets)

Estar presentes. Hablar de tecnología ética. (1 gomet)

Charlas sobre el software libre. (1 gomet)

Clústers colaborativos. (1 gomet)

Abriendo caminos en temas de IA.

¿Podemos atraer a una parte de la economía social?

¿Podemos crear herramientas financieras para investigadores?

Charlas y eventos en universidades tecnológicas.

Teniendo presencia en las universidades. Participación en el proceso de creación de start ups.

Cofinanciación con universidades de proyectos tecnológicos de impacto en colectivos. Por ejemplo, proyectos en el ámbito educativo o mejoras en sector de salud.

Promover vivienda colaborativa de vivienda, comunidades energéticas, espacios de participación, herramientas

### **Experiencias (4815)**

Aljibe. Proyecto Simbiótica + Andaira. (IA) (1 gomet)

Proyecto Reviviendo (abre casas en el mundo rural)

## **4. ¿En qué cosas podemos trabajar con el sindicalismo?**

### **Ideas y criterios inspiradores (4817)**

¿Nos ve el sindicalismo más como grupo promotor de empresarias o como trabajadoras? (1 gomet)

Acercar criterios ideológicos ESS. (1 gomet)

Cooperar, no competir. (1 gomet)

Transformar el sindicalismo. (1 gomet)

Tender puentes con el nuevo sindicalismo precario (rider, kelys, mensakas, inquilinos...) (1 gomet)

No olvidar el "sindicalismo agrario", más complejo que los industriales y urbanos.

Alianzas

El sindicalismo de clase comparte valores y objetivos con la ESS.

Es prioritario encontrar puentes. Promover el diálogo sistemático.

Nuestra relación con los sindicatos es rara. No nos conocen.

Antimilitarismo.

Históricamente eran los sindicatos los que montaban cooperativas. ¡Queremos un mundo sin jefes!

En las luchas por derechos y seguridad laboral, reducción jornada laboral, autonomía obrera...

A través de la explicación de nuestras empresas y cómo somos, ¡no hay jefes ni jefas!

Colaboración con sindicatos agrarios afines. Grupos de jóvenes.

Ser sindicalista no garantiza estar libre del paradigma capitalista y patriarcal.

Abrir puertas en cooperativas a que el sindicalismo tradicional se reconvierta en otra forma en otra forma de hacer con la gente que trabaja.

### **Propuestas de acción (4818)**

Proyecto de recuperación de empresas y convertirlas en coopes. (4 gomet)

Construir ideario sobre trabajo digno común. (3 gomet)

Jornadas formación y cocreación conjuntas. (1 gomet)

Política laboral con criterios feministas y bajo los principios de la ESS. ¿Acuerdos? (1 gomet)

Alianza con COAG. (1 gomet)

De ESS a sindicatos: afiliarse, interesarse en los sindicatos de clase y compartir reivindicaciones. (1 gomet)

Asesorías sobre ESS en los locales de los sindicatos\* (temáticas: vivienda, finanzas, alimentación, etc.). \* De clase, no CCOO ni UGT (1 gomet)

Impulso de la sindicación entre trabajadores de la ESS. (1 gomet)

Colaboración. Elaboración de planes de igualdad con criterios de ESS.

Diálogo entre REAS y principales centrales sindicales.

Ofrecer batería de criterios de relaciones laborales, condiciones laborales dignas... desde la ESS y ejemplos de sectores/organizaciones.

¡Profundizar conocimiento y alianzas!

Incorporar formación sobre ESS y cultura de participación.

Trabajo digno, economía de cuidados, alianzas con OIT y CCOO.

### **Experiencias (4819)**

Red de Trabajadoras de Hogar. (4 gomet)

Empezar por COAG. (1 gomet)

Ante el no me da la vida. Política laboral feminista. REAS Euskadi.

En la CNT se hacen asesorías con el sindicato de inquilinas por relación derechos laborales / vivienda y funcionan muy bien (Vallés Oriental / Barcelona).

Proyecto Ribes en Catalunya.

Metodología Organising o sindicalismo de base para organizar el conflicto (Blog Cuadernos de Trabajo).

## 5. ¿En qué cosas podemos trabajar con los feminismos?

### **Ideas y criterios inspiradores (4821)**

No tratar el feminismo de forma separada, sino que esté presente de manera transversal en la ESS. (8 gomets)

El capitalismo es el enemigo común. Muchas lo saben. (2 gomets)

Traer personas expertas que hagan talleres de micromachismos a la militancia de REAS. (2 gomets)

Convenios de 21 horas (Florent Marcellesi informe). (2 gomets)

Involucrar/Atraer a jóvenes a través del feminismo y la economía feminista. (1 gomet)

El movimiento feminista no siempre considera a la ESS como comunidad. (1 gomet)

Trasvasar ideológicamente entre la ESS y los feminismos para aunar criterios.

La ESS es más acogedora para el trabajo de las mujeres.

Dando espacio a los cuidados dentro de nuestras organizaciones como eje central.

Escuela de feminismos.

### **Propuestas de acción (4822)**

Visibilizar referentes femeninos. (1 gomet)

Fomentar contratación empresas ESS de cuidados a hombres. (1 gomet)

Más espacios de mujeres o grupos de apoyo entre mujeres.

¿Podemos generar recursos para proyectos de este tipo?

Cambiar las dinámicas de trabajo internas de las entidades y la Red (espacios, participación voz).

Investigación y monitoreo continuo de la igualdad de género en iniciativas de ESS y la economía de cuidados.

Promover el liderazgo femenino interno.

Formación a hombres sobre violencias, privilegios y masculinidades.

Definir conjuntamente lo que es esencial para la vida.

Avanzar en conciliación dentro de nuestras entidades.

Escuchar y aprender. Ser altavoces

### **Experiencias (4823)**

Escuela Juana Millán. (7 gometes)

Comunidades cuidadoras. (6 gometes)

Comisión Cuidados REAS.

## **6. ¿En qué cosas podemos trabajar con el ecologismo?**

### **Ideas y criterios inspiradores (4825)**

Impulsar el valor de la agroecología con el valor añadido de la justicia social. (5 gometes)

Conectando mensaje y campañas de difusión. Vínculo entre valores. (2 gometes)

Marcos teóricos compartidos. ¿Qué podemos aprender? ¿Podemos colaborar? (1 gomet)

Relacionar con la salud. (1 gomet)

Vincularse a las plataformas contra los macroproyectos (granjas, eólicas, TAV...) desde la propuesta de alternativas racionales (sostenibles)

Conectar con las entidades y partidos

Alianzas con pobladores rurales ecologistas que nos conecten con el territorio y busquemos soluciones juntas.

Reconocer agroecología.

Adoptar y llevar a cabo prácticas y estilos de vida decrecentistas, sostenibles, austeros.

En el marco de las renovables, peleando contra situaciones tecnooptimistas con visión industrial y capitalista.

**Propuestas de acción (4826)**

Luchando contra el discurso de que hace falta construir más vivienda ahora mismo. Sobra especulación. (2 gomet)

Plantar árboles en los institutos con el alumnado. Sensibilizar, talleres. (1 gomet)

Participación en plataformas. (1 gomet)

Proyectos de I+D+i en gestión de residuos + reutilización.

Invitar a entidades y partidos a conocer y trabajar en las entidades de la ESS

Hablar con sanitarios.

Propuesta contra-consumista conjunta. Greta Thumberg.

Que desaparezca de nuestro consumo todo producto envasado, haciendo significación de ello.

Cooperar ecologismo con iniciativas de vivienda cooperativa en cesión de uso.

Prioridad en el asesoramiento desde la ESS a proyectos colectivos agroecológicos. Participación en espacios.

**Experiencias (4827)**

Agroecología como pilar esencial de la transformación ecosocial. (4 gomet)

Revoltes de la terra. (1 gomet)

Kar kar Kar (Navarra). (1 gomet)

Convenios de intercambios de apoyos, campañas, estructurados y con medición de resultados. (1 gomet)

Escuchar, aprender, replicar, ser altavoces. (1 gomet)

Con Ecologistas en Acción podemos trabajar juntas en casi todo. (1 gomet)

Geltoki. Centro cultural de economía solidaria y soberanía alimentaria en Iruña. (1 gomet)

Deixalles.

Cooperativa de consumo ecológico.

Cooperativas energía, telefonía, movilidad, vivienda colaborativa sostenibles.

Comunidades energéticas.

Red de supermercados cooperativos, A Vecinal, La Osa, Som Alimentació, etc.

Grupos de compra solidaria.

Bloques en transición.

Reconstrucción post-DANA desde los criterios de la economía solidaria.

Promover acciones sobre lo cercano. "Eco con social activo".

En la construcción de horizontes de esperanza en los que la transformación ecosocial es posible, real y vivible.

## 7. ¿Cómo podemos atraer a otros sectores de la economía (pymes responsables, negocios familiares...)?

### **Ideas y criterios inspiradores (4830)**

La forma jurídica no debería determinar la adhesión e inclusión en la ESS. (3 gomets)

Abrir el espacio de la ESS a los negocios de cercanía y rurales. (2 gomets)

Promover la reconversión y recuperación de empresas a través de la ESS. (1 gomets)

Superar la autoreferencialidad. (1 gomets)

Lo importante no es el beneficio inmediato.

No cerrar las puertas de REAS a formas jurídicas

Ofreciendo herramientas útiles de gestión y optimización, visibilidad, mercado social...

Alianzas con asociaciones, cámaras de comercio...

Definición concepto más amplio de economía social. ¿Qué es lo esencial? ¿Qué es clave? ¿Quién cabe?

Premiar proyectos de colaboración entre empresas de la ESS y de estas con otras de pequeños autónomos.

Cooperativas de trabajo asociado para empezar a emprender.

Relevo comercio local + relevo generacional. Campo

La ESS es un mercado con mucho valor social transformador y rentable. Puedes invertir y/o comerciar con él.

### **Propuestas de acción (4831)**

Simplificar, revisar nuestro discurso. Más accesible. Conectar con retos y necesidades comunes. (6 gomets)

Ejerciendo como incubadora de proyectos. (6 gomets)

Alianzas con asociaciones de autónomos, comercio local, consumidores. (3 gomets)

Ofreciendo propuestas de valor, de diferenciación en el mercado con los valores de la ESS. (1 gomet)

Negocios pequeños y artesanos. Tener posibilidad de tutorizar.

Acercarnos. Ofrecer reconocimiento.

Participar en sus espacios y cámaras de comercio.

Alianzas de y con el comercio local.

Iniciativas de RSE "de verdad".

Difundir conceptos básicos de economía. Hablar con economistas.

Cooperando.

Repensar las cuotas de las redes territoriales para dar cabida a entidades pequeñas

Ofreciendo algo diferenciador tangible, no solo ideas, por ejemplo:

-las herramientas útiles

-la RED

-el apoyo concreto

-finanzas solidarias

Comunicar fuera del nicho.

Mercado social con estrategia de venta a negocios familiares, de barrio.

Comprándoles, meterlos en las listas de proveedores.

Con la auditoría social como algo más que responsabilidad social. A pymes.

Mesas de economía social donde compartir prácticas y establecer objetivos comunes.

Ir en persona. Hablar de la carta de principios, invitarles a ver si pueden encajar y por qué sí (o por qué no).

Yendo a ellos. Muchos desconocen la ESS.

### **Experiencias (4832)**

Calidad rural.

Emprendes en Aragón.

Escuela Juana Millán.

Feria Anescoop con Asociación Comerciantes Las Fuentes.

A través de acuerdos de colaboración EINA (Empresas de Inserción de Navarra).  
Mantiene acuerdos con CEDEN.

## **8. ¿Cuál es el papel de la economía solidaria en el combate contra el fascismo?**

### **Ideas y criterios inspiradores (4834)**

Hacer atractivo lo colectivo frente al individualismo. (2 gomet)

Denunciar la aporofobia. (1 gomet)

Discurso claro y posicionamiento firme.

+ derechos laborales es menos fascismo. "Dar trabajo".

Desenmascarar al neoliberalismo que precariza vidas y lanza a la gente a los pies del fascismo.

¡¡¡Frente al "Sé tu propio jefe", nosotras proponemos un mundo sin jefes!!! Decirlo claro.

Medios de comunicación alternativos que hagan frente a los discursos fascistas.

Ser coherentes con otra forma de hacer, con corazón.

Resistir.

Amplificar las experiencias de ESS, que se oigan más. Hacernos oír. Resistencia y permanencia.

El posicionamiento tanto como red como desde nuestras entidades.

Defender la ecología, la justicia social como valor para la humanidad y para el planeta.

Derechos y recursos para todas. Consciencia igualdad.

### **Propuestas de acción (4835)**

Perder el miedo al conflicto. Tenemos que atacar, pasar a la ofensiva. (8 gomets)

Creación de argumentario anticapitalista, antiautoritario. Apoyo a las compas criminalizadas. Presencia cuando sea requerida. (3 gomets)

Canalizar recursos hacia los movimientos sociales (ser empresas (pantalla) para financiarlos y reforzarlos. (3 gomets)

Mostrar la economía social como una parte más de la lucha antifascista, incluso firmando las convocatorias. (1 gomet)

Trabajar menos para militar más (1 gomet)

Insistiendo enfoque derechos.

Campañas, mensajes, desmontar ideas.

Disputar el espacio de ser molón/a.

Defensa y promoción de los derechos humanos y la justicia social a través de alianzas estratégicas con el tercer sector.

Posicionamientos públicos y manifiestos de las redes sociales.

Activismo para libertad y democracia, diversidad y creatividad contra el miedo y el autoritarismo.

Seguir desarrollando iniciativas de ESS.

### **Experiencias (4836)**

Guía de buenas prácticas. Aporofobia en comunicación (EAPN).

## **9. ¿Cómo fomentamos la participación de entidades ESS y personas en el mercado social?**

### **Ideas y criterios inspiradores (4839)**

Desarrollar una estrategia de trabajo conjunto entre REAS y Mercado Social. Buscan el mismo fin, no se pueden ignorar. (3 gomets)

Vincularnos más con campañas de denuncia(1 gomet)

Practicar más la intercooperación. (1 gomet)

Autoconvencernos y convencer a terceros del poder, libertad, diversión que otorga el consumo consciente. (1 gomet)

Menos estar y más hacer. Menos proposición para que se haga y más asunción de responsabilidades de acción.

Ser propietario de todas las facetas de nuestra vida.

Fortalecer los mercados sociales en cada territorio, incluyendo a más entidades simpatizantes.

### **Propuestas de acción (4840)**

Inversión en comunicación. (6 gomets)

Acuerdos de intercooperación entre sectores (compartir socias, comercialización, difusión...) (4 gomets)

Aumentar presencia en sectores primario y secundario (al menos en el País Valencià, la mayoría somos consultores, Ongs, etc.). Las personas no comen informes ni conducen diagnósticos. (3 gomets)

Actividades conjuntas de cooperativas de diversos sectores. (1 gomet)

Renovar y volver a lanzar las aplicaciones móviles del mercado social. (1 gomet)

Buscar oportunidad para las entidades ya pertenecientes. Comunicación. (1 gomet)

Crear un mercado social online en el que comprar directamente.

Facilitando el consumo consciente. Cooperación para generar canales compartidos

Participar, aunque sea solo como socio-a, en los servicios cooperativizados: consumo, transporte, educación, energía.

Organizar jornadas de puertas abiertas para nuevos destinatarios, jóvenes, escuelas...

Ofrecerle servicios, hacer "representantes" de cursos: escuelas, administración pública, Ong, etc.

Conseguir recursos económicos para desarrollarlo y difundir.

Carnés de socias y descuentos.

Presentaciones conjuntas de empresas de ESS de diversos campos.

Vinculando a las personas en proyectos de visibilización de la Red.

Nuestro consumo, gasto e inversiones dirigidas a entidades de ESS.

### **Experiencias (4841)**

Carnet de socia XES (iniciativa para incentivar el consumo en el mercado social de Catalunya). (1 gomet)

Yo tengo cooperativizados mi luz, agua, movilidad, consumo, finanzas, ocio, etc. (1 gomet)

Vivienda cooperativa cesión de uso (1 gomet)

Geltoki Pamplona. (1 gomet)

Catálogos de iniciativas de ESS locales comarcales.

## 11. ¿Cómo logramos políticas públicas más favorables para la economía solidaria? (4848)

### Ideas y criterios inspiradores

Siendo + relevantes. Aumentando base social. (2 gomet)

Participando en partidos políticos. (2 gomet)

Haciéndonos valer. Demostrando nuestra profesionalidad, eficacia, rentabilidad, sin entrar en la competitividad pura y dura. (1 gomet)

Lobby, lobby y más lobby. (1 gomet)

Establecer un sistema de indicadores lo más objetivos posible que permita medir los logros y los déficits de los llamados "gobiernos de progreso" ( a escala municipal, autonómica...) en términos similares a la auditoría social + propuestas de mejora. (1 gomet)

A través de iniciativas promoviendo cláusulas de contratación sociales, de reserva de mercado para empresas de inserción.

Cooperando con la economía social.

Entidad especializada en ello, transversal para la red.

ESS forma parte economía plural transformadora.

Economía social y solidaria no es solo paliativa y una forma alternativa de entender la economía y la empresa.

### Propuestas de acción (4850)

Invirtiendo mucho tiempo en el mundo político, CEPES y estructuras similares. (6 gomet)

Presencia política ?? (1 gomet)

Fiscalidad positiva. (1 gomet)

Embajadoras de la ESS con sectores conjuntos.

Incidencia política en todos los partidos.

Reivindicar la gran función social de la ESS en las áreas de acción comunitaria.

Participar órganos de gestión (consejos, etc.), que nos oigan, aunque no hagan caso.

Compra y contratación pública responsables.

Dando nuestras propuestas en los procesos participativos abiertos a los colectivos sociales.

### **Experiencias (4852)**

Dirección General de Economía Social. Ejemplo: Navarra.

Pla d'Impuls ESS Ajuntament de BCN.

Xarxa de Municipis per l'ESS (Catalunya).

Ganar las elecciones (todas) Zaragoza en Común, Podemos.

Red de Municipios y Ciudades por el Comercio Justo.

Pactos institucionales para el desarrollo de políticas públicas favorables.

## **10. ¿Cómo crecemos sin perder democracia ni capacidad transformadora?**

### **Ideas y criterios inspiradores (4843)**

Eficiencias, cultura participativa, valores. (3 gomets)

Fomentando instrumentos de participación y cooperación. (2 gomets)

Instrumentos de formación propios. (1 gomet)

Hacer "retiros" y "convivencias" para dejar la acción diaria y pensar desde la serenidad. (1 gomet)

Confiando en las personas y acompañándolas: supervisión profesional.

Seguir haciendo incidencia política entre todas las orientaciones ideológicas.

Más jerarquía de responsabilidad no implica sí o sí menos democracia.

Con mucho diálogo y reconocimiento de todas las partes.

Practicando los valores cooperativos de forma transversal:

- en el producto o servicio
- con marketing sostenible
- con balance social

Crecimiento a partir de la intercooperación. Crecimiento cualitativo. Éxito: triple excedente.

### **Propuestas de acción (4845)**

Es difícil, pero generando propuesta de mínimos sobre qué es la ESS (clarificar nuestro corpus ideológico). (3 gomets)

Escuelas de cooperativismo. (3 gomets)

Hacer una propuesta para sistematizar la transmisión de saberes y valores de la ESS a las bases:

- curso básico ESS (como el de PRL, obligatorio)
- manual de bienvenida para trabajadoras de cualquier entidad de ESS. (3 gomets)

Integrar la sociocracia como quien realiza "la prevención de riesgos laborales". (2 gomets)

Sin perder el contacto permanente con las entidades y las personas que conforman la Red. (1 gomet)

Dejar de lado un cierto conservadurismo y preparar las herramientas y las acciones para cuando se produzca una crisis alimentaria, energética, climática, social... (1 gomet)

Importante crecer despacio y parando para autoevaluativo.

Promover herramientas para facilitar la toma de decisiones colectivas.

Definir mejor qué es la economía solidaria.

Alejarnos de un asamblearismo disfuncional.

Repensar estrategias de financiación que den sostenibilidad.

Trabajando juntamente con entidades relacionadas con la mediación y los cuidados. (1 gomet)

Definir mejor qué es la economía solidaria.

## Experiencias

Escuela de Activismo (Madrid). Ecoo, Mercado Social. (1 gomet)

Surfejant el creixement (coops catalanas, grupo Ecos y otros)

## 12 ¿Cómo ganamos autonomía respecto a las administraciones públicas? (4855)

### Ideas y criterios inspiradores

Dar una fuerte significación política a las empresas por el interés social. Entrar en propuestas ley, (1 gomet)

No creer que porque subvencionen condicionen el discurso.

No solo ayudas. No imprescindibles.

Siendo autosuficientes.

No olvidar la incidencia comunitaria.

Consiguiendo una red fuerte y unas entidades (empresas que sean líderes en sus sectores de actividad).

Ganando fortaleza. Siendo más rentables. Aumentando público.

### Propuestas de acción (4853)

Diversificar y ampliar actividades empresariales. (2 gomet)

Autofinanciación. Ofrecer servicios auxiliares, (1 gomet)

Creación de un clúster de ESS. (1 gomet)

Creando instituciones propias. Un parque social cooperativo redistribuyendo nuestras propias casas en propiedad (coope viviendas diversa). (1 gomet)

Cajas de resistencia gestionadas con/por finanzas éticas compartidas. (1 gomet)

Financiándonos entre nosotros para estar de tú a tú.

Activistas solidarias (socias, personas).

Promoviendo el consumo entre nosotras.

Continuar la actividad propia económica.

## Experiencias

Campaña 1+1 XEAS PV (cada entidad suma a otra nueva. + base social + cuotas, - dependencia subvenciones. (1 gomet)

### 13. Formula otro reto

¿Cómo comunicamos lo que hacemos? (5 gomet)

Dimensión internacional. (5 gomet)

Intervenir en educación. (5 gomet)

Diferenciar la economía solidaria de los discursos de la economía social. (2 gomet)

Cómo hacer desde la ESS incidencia en el mundo rural. (+1)

¿Cómo establecemos estrategias para relocalizar y democratizar el acceso a los instrumentos necesarios básicos para la vida: alimentación, vivienda, cuidados, energía, movilidad...? (1 gomet)

Fomentar espacios tipo escuela de participación comunitaria infantil. Consejos infancia, campamentos, propuestas de ocio, etc. (1 gomet)

Escuela empresarial de la economía solidaria. (1 gomet)

Combinar objetivo social con sostenibilidad económica. (1 gomet)

Poner en valor intangibles. Valor social de la ESS. (1 gomet)

¿Cómo conseguir la participación de las empresas y entidades y personas si les cuesta sobrevivir? (1 gomet)

Crear una especie de sello, de carné militante de economía solidaria que nos identifique, que se nos note que somos y diga la gente: "Esos son de la economía solidaria". (1 gomet)

Una estrategia específica para extender la economía solidaria a los pueblos.

Ruralización de las ciudades + revitalización de los pueblos.

Bases de datos de entidades y personas para UTEs, subvenciones y concursos públicos.

¿Cómo aglutinar a otros movimientos cercanos?

¿Cómo diversificamos los sectores productivos de la ESS?

Coordinación de los sectores ideológicos que suman.

Integrar a las compañeras del mundo rural y descartar la visión urbanocéntrica de la ESS (descentralizar).

Es necesario visibilizar utopías. Idea: no llamarlas “utopías”.

Aumento de la base social. ¿Somos los mismos en distintos espacios?

Educación formal e informal (máster profesorado, programas y materiales profesores).





